

Vrijdag 17 januari 2024

Combiferentie

De toekomst van werk is een combi!



1

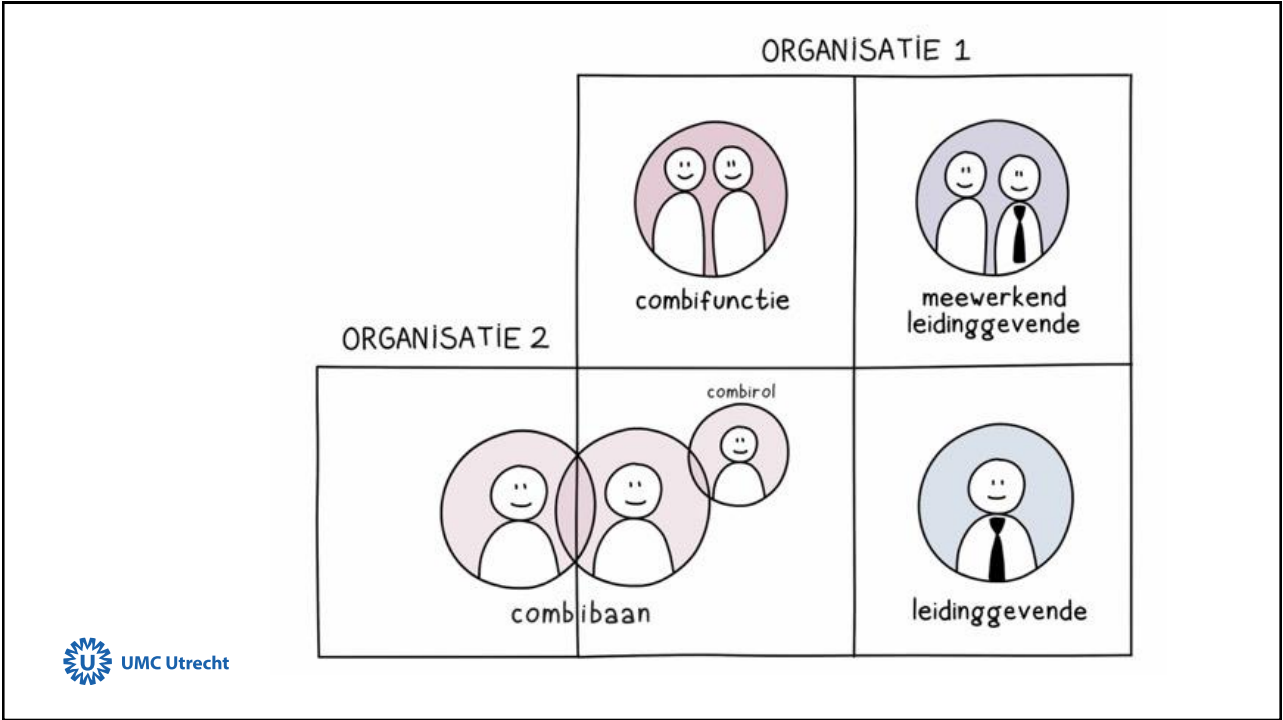
OPENING



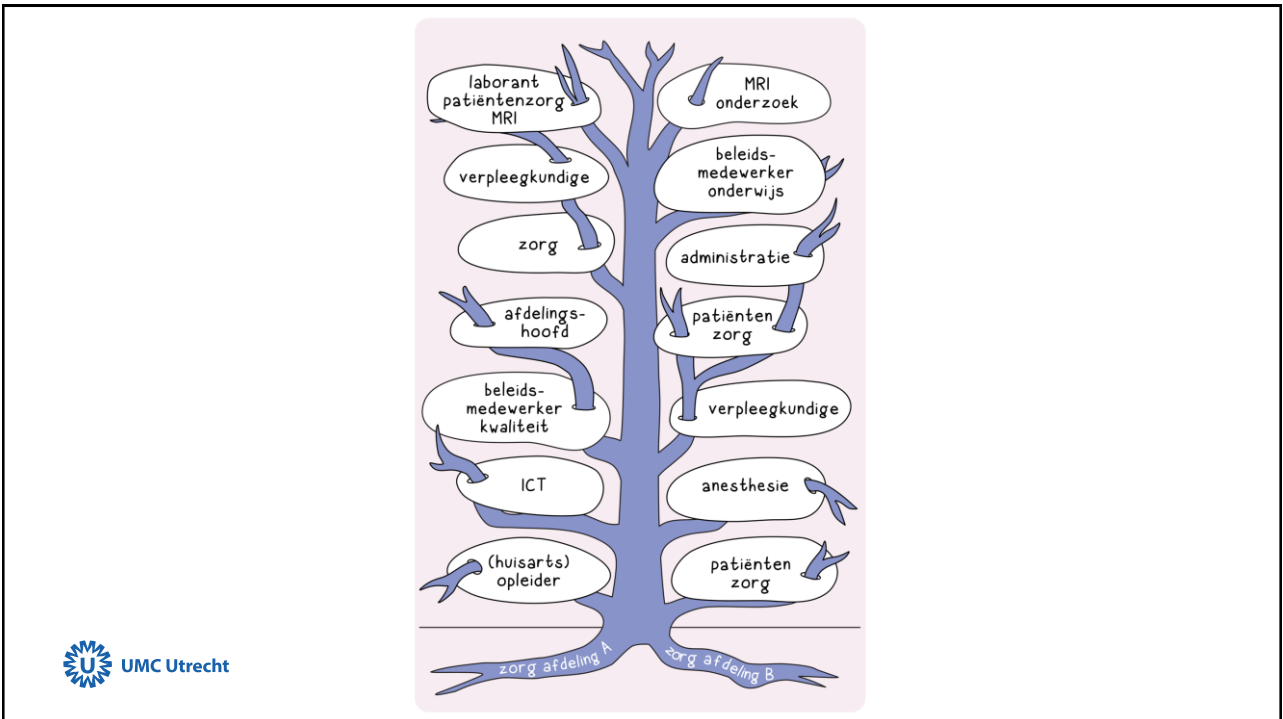
JEROEN HENDRIKSE



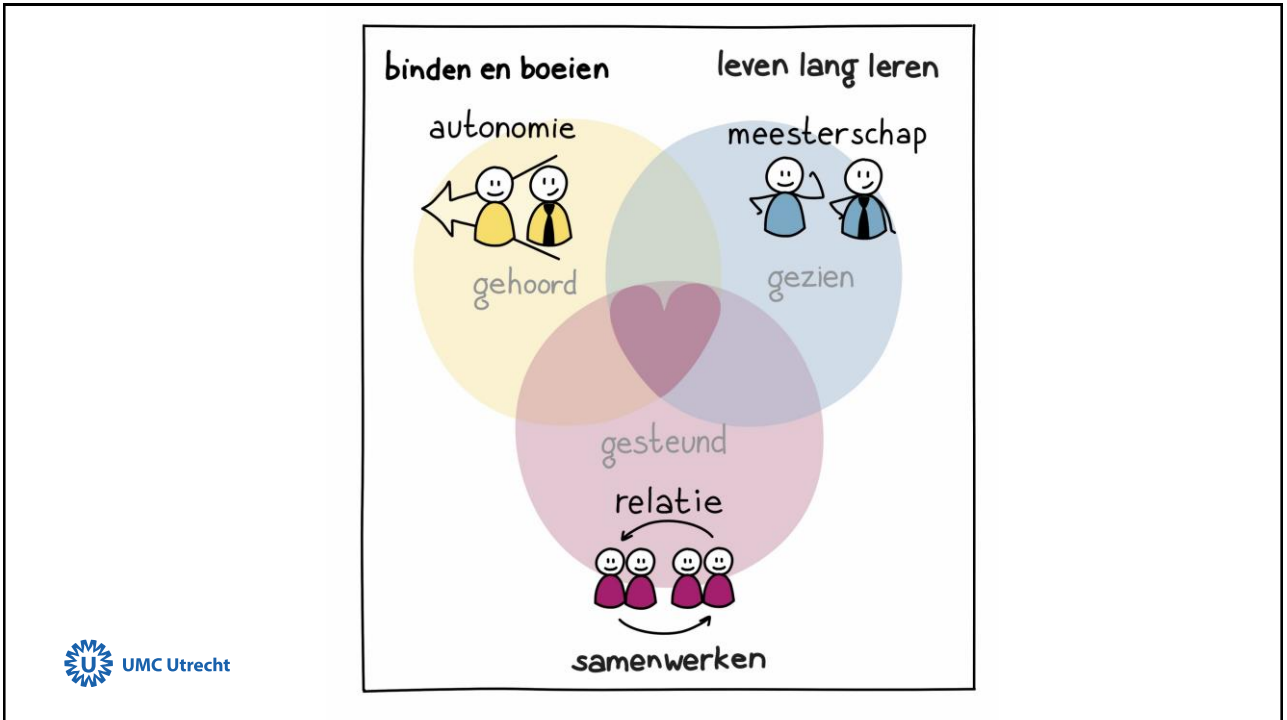
2



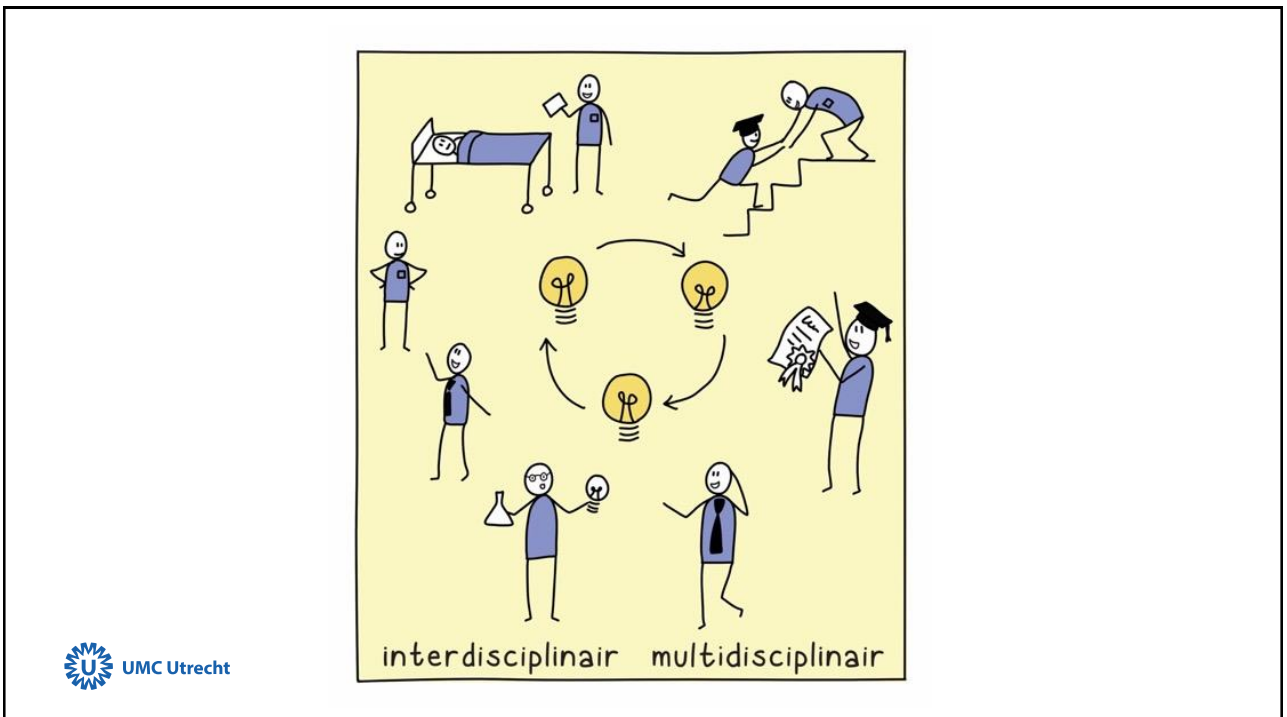
3



4



5



6

Combibanen / combifuncties in de zorg



MARGOT BARRY

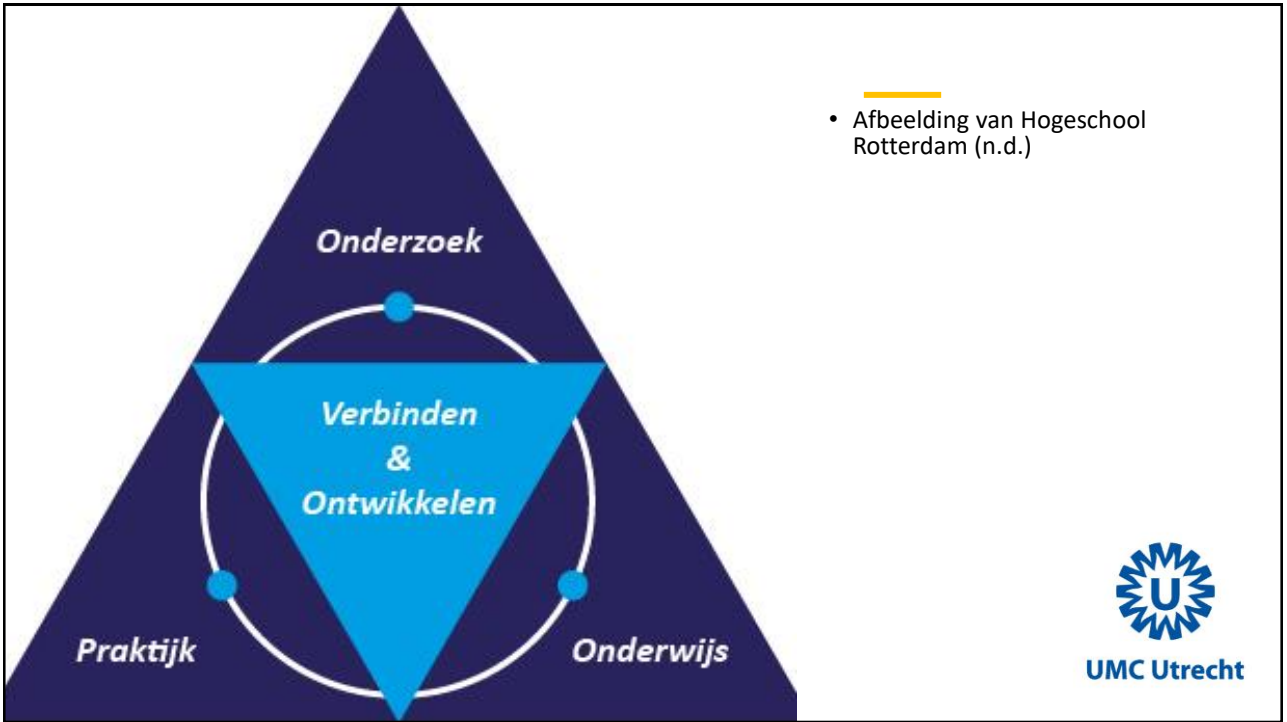


7

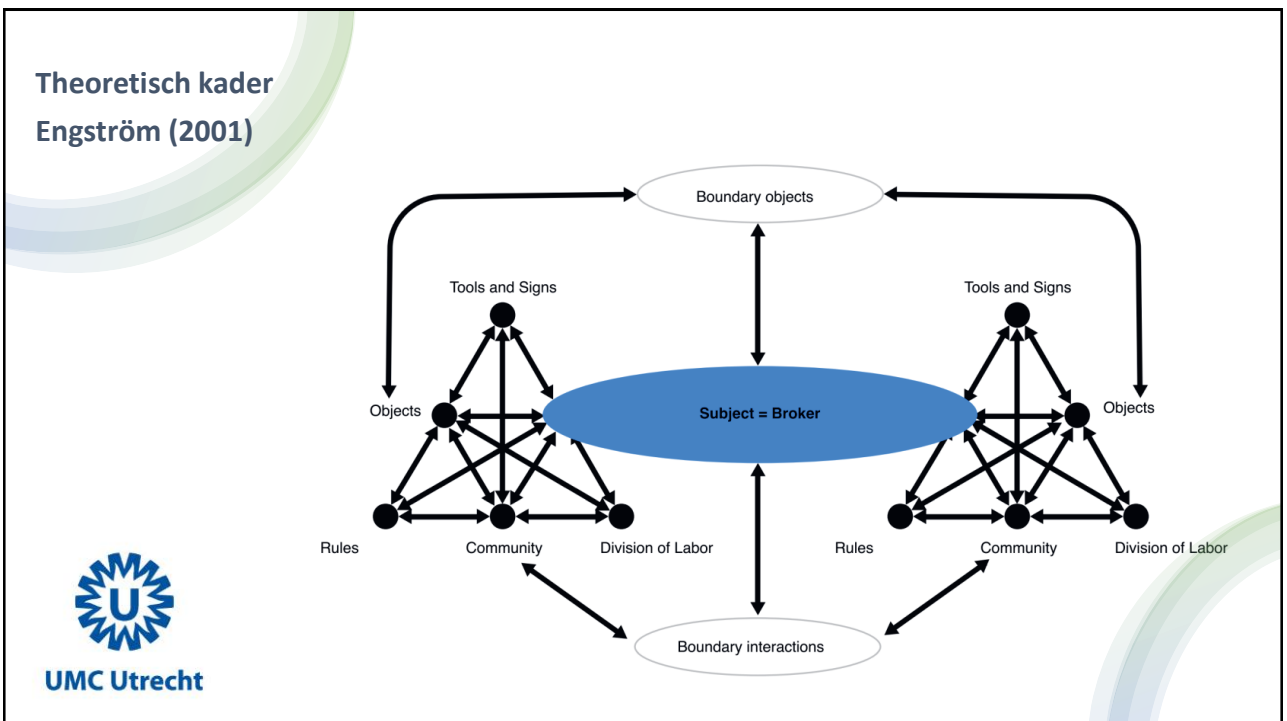


Barry, 2022

8



9



10

Grenzen tussen gerelateerde contexten



Docent: "Vouten maken is onderdeel van het leren. Een veilig leerklimaat is belangrijk en staat toe dat een student ook vouten mag maken."



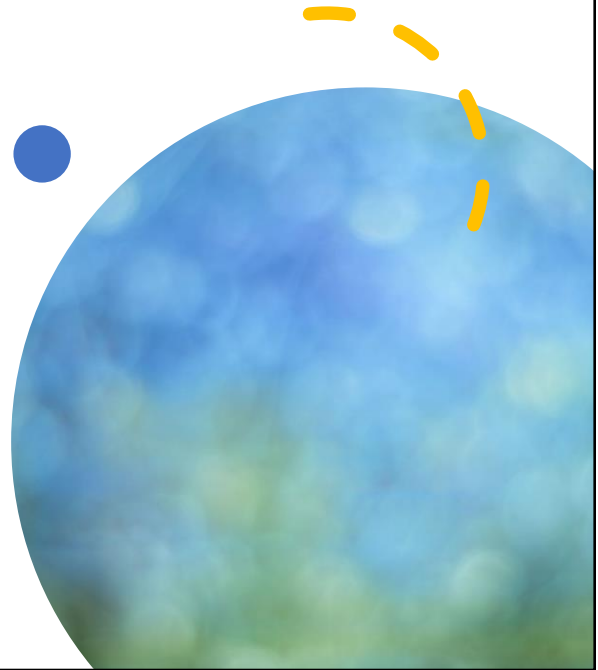
Student: "De arts neemt te snel de behandeling van mij over als hij denkt dat ik het niet goed doe – voor de ogen van de patiënt nota bene!! Daarna wil de patiënt mij nooit weer zien!!! Ik voel me Rot hierover."



Arts: "De kennis en het vaardigheidsniveau van studenten is niet goed genoeg om hier effectief stage te lopen. De behandelingen van de studenten zijn niet veilig voor mijn patiënten."



Onderzoeker: "Hoe balanceert men het leren van een student en een veilig leerklimaat voor de student met de gezondheid en potentieel het leven van de patiënt?"



11

Professional met combibaan verlaagd grenzen

- Docent-Onderzoeker
- **Clinician Teacher / Clinician Educator**
- Clinician-Scientist / Physician-Scientist



UMC Utrecht

12

Toegevoegde Waarde

Een professional met een combibaan heeft inzicht nodig in de unieke manier waarop “toegevoegde waarde” wordt gedefinieerd in elk activiteitensysteem.



UMC Utrecht

13

Communities of Practice

Een professional met een combibaan hoort tot de “in-group” van diverse communities waardoor deze professional toegang heeft tot belangrijke voorkennis over het werk, de cultuur en de mensen van iedere community.

Legitimate habitual participation in disparate communities of practice and access to tacit knowledge in disparate activity systems, facilitate improved tenability of boundary practices.



UMC Utrecht

14

Strategisch Netwerkgedrag

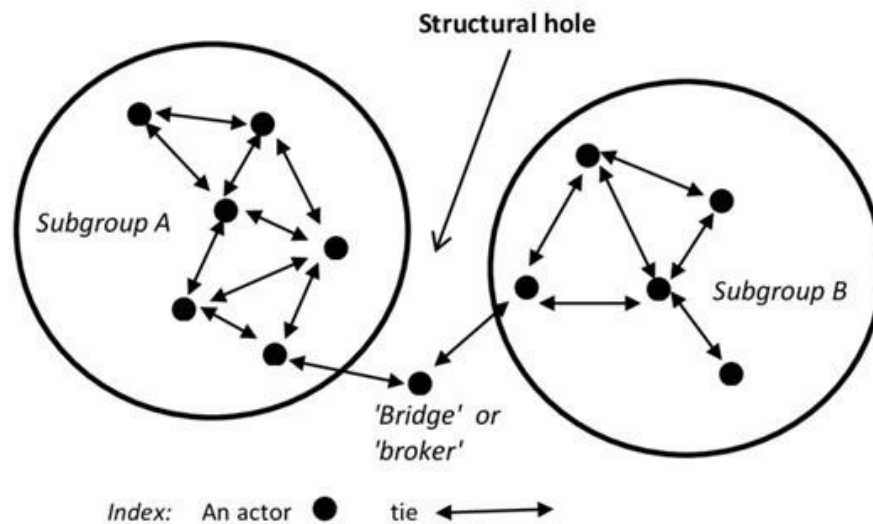
Een professional met een combibaan voegt waarde toe aan diverse netwerken en verbindt deze met mekaar.

Filling a structural hole – lending strength to weak ties.



UMC Utrecht

15



16

Diffusion of Innovation

Rogers (2003) stelt dat vijf hoofdelementen de verspreiding van een nieuw idee beïnvloeden: de innovatie zelf, adopters, communicatiekanalen, tijd en een sociaal systeem.



UMC Utrecht

17

Boundary Crossing

18

Grenzen tussen gerelateerde contexten



DOCENT: "EEN VEILIG
LEERKLIJMAAT IS
BELANGRIJK EN
STAAT TOE DAT EEN
STUDENT OOK
VOUTEN MAG
MAKEN. SPREEK MET
DE STAGE
BEGELEIDER AF HOE
ER DE ZORG OVER
WORD GENOMEN
VAN DE STUDENT
NAAR DE
BEGELEIDER. ZONDER
LOSS OF FACE"



STUDENT: "DE ARTS
NEEMT DE
BEHANDELING VAN
MIJ OVER ALS HIJ OF
ALS IK DENK DAT IK
HET NIET GOED DOE.
HIERVOOR HEBBEN
WIJ EEN AFSpraak
OVER."



ARTS: "DE KENNIS EN
HET
VAARDIGHEIDSNIVEAU
VAN STUDENTEN IS
NOG NIET GOED
GENOEG EN IK MAAK
EEN BIJDRAGE AAN
HUN KENNIS EN
VAARDIGHEID. DIT
DOE IK OP EEN
MANIER DIE VOOR
MIJN PATIËNT VEILIG
IS EN VOOR DE
STUDENTE VEILIG EN
LEERZAAM."



ONDERZOEKER: "HOE
BALANCEERT MEN
HET LEREN VAN EEN
STUDENT EN EEN
VEILIG LEERKLIJMAAT
VOOR DE STUDENT
MET DE GEZONDHEID
EN POTENTIEEL HET
LEVEN VAN DE
PATIËNT?"
COMBI-
PROFESSIONAL
VRAGEN

19

Bronnenlijst

- Engeström Y. Expansive Learning at Work: Toward an activity theoretical reconceptualization (2001). *J Educ Work*. 14(1):133-156. doi:10.1080/13639080020028747
- Hogeschool Rotterdam (n.d.) Verbinding met onderwijs - Hogeschool Rotterdam. Accessed on 15.01.2025: <https://www.hogeschoolrotterdam.nl/onderzoek/kenniscentra/coe-hrtech/go/verbinding-met-onderwijs/>
- Rogers, E. (2003). *Diffusion of Innovations, 5th Edition*. Simon and Schuster. [ISBN 978-0-7432-5823-4](https://www.amazon.com/dp/9780743258234).

20

Combibanen / combifuncties in het onderwijs

ELLEN KOOP-SPOOR



21

Combinanen in het onderwijs

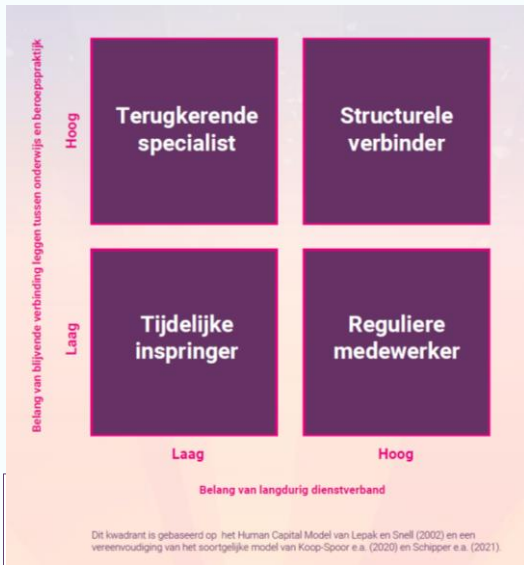
Ellen Koop

Fontys Hogeschool/Brainport Development/Zelfstandige



22

Hybride Tech Docenten in Brainport Eindhoven



23

Uitdagingen vervolg Hybride Tech Docent project

- Duurzame loopbanen
- Duurzame inbedding in onderwijsinstellingen en bedrijven
- Duurzame meerwaarde voor de regio



24

HYBRIDE TECHNIEKDOCENT
Professionals met een directe verbinding

Inloggen Registreren

Home Hybride docent worden Vacatures **20** Ontwikkel jezelf Over ons **Aanmelden**

Combineer jouw baan met het onderwijs

Je wilt jouw praktijk- en vakkennis delen maar hoe vind jij de meest geschikte onderwijsinstelling? Meld je aan en solliciteer op openstaande vacatures

Al 150 professionals geven hun passie door, ben jij de volgende?

Aanmelden Hoe werkt het?

Bepaal zelf hoeveel lesuur **Help bij het lerarentekort** **Ontwikkel nieuwe vaardigheden**

Hybride techniekdocent

In de technische sector is grote behoefte aan nauwere aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt. Een van de manieren om dit te realiseren is het stimuleren van meer hybride techniekdocenten. Hybride techniekdocenten zijn professionals die een baan

Hybridedocent Gerrit Paul [Link kopiëren](#)

Vacatures beschikbaar! 20

25

co-teach⁺

INFORMATICA

ONDERWIJS AMBASSADEURS


29 ONDERWIJSREGIO'S

Aanvalsplan
Arbeidsmarktkorten
**Techniek, Bouw
en Energie**

Techniek Nederland **Metaallink** **WENB** **PMG** **MKB**

10 Samenwerkingsovereenkomst **VNO-NCW** **MKB**

26





FOR SOCIETY

Actieplan


Werken in Breder Belang

nsvp

Scan deze QR code en ga direct naar de **Toolbox Werken in Breder Belang**. Daar vind je veel meer ideeën, voorbeelden en cases om meteen van start te gaan.

Deze toolbox is ontwikkeld door de **Nederlandse Stichting voor Psychosociale Bijstand in samenwerking met het Fonds Kenniscentrum Jansen Long Ontwikkeling en Bureau Beeldrecht.**



Wat is Werken in Breder Belang?

Omre samenwerking is kernwaarde, maar is tijdens een personeelsverloop. Veel werknemers vinden de urgentie om werk te doen die ze krijgen, maar werkgevers en andere partijen zoeken naar mogelijkheden om meer en breder met elkaar samen te werken om nog grotere resultaten in maatschappelijk cruciale sectoren (bv. zorg, onderwijs, onderwijs te genereren. Het is samen optrekken in het bredere collectieve belang is nog niet vanzelfsprekend.


Hoe kunnen werkgevers samen met werknemers, aangesloten en andere partijen een opwaartse sprong mogelijk maken?

Hoe creëren we hieraan kansen voor Werken in Breder Belang waarbij mensen vooral of niet hun baan of studie maatschappelijk meewerken of reuze doen?

Met deze inspiratie- en actieplan willen we het Werken in Breder Belang (WIBB) een verdere volgende opwaartse geven. Het kan beter en de QR code en logo!

Meerwaarde


Waarom werken in breder belang ambiëren / stimuleren?



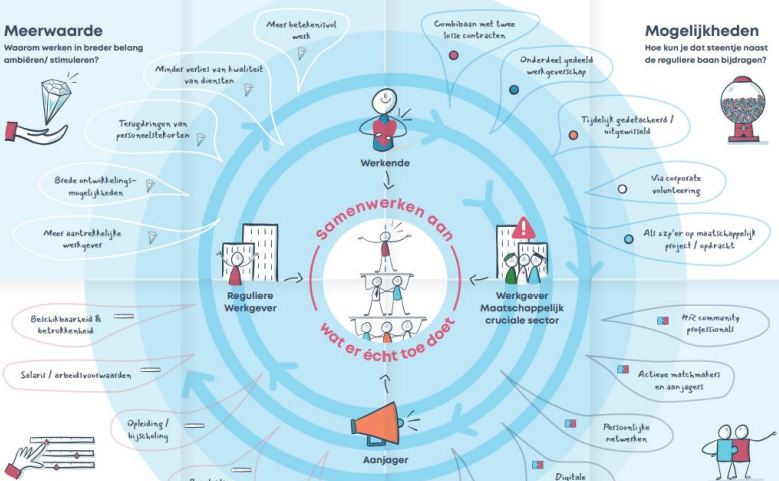
- Meer betekenisvol werk
- Minder verlies van kwaliteit van diensten
- Tegengingen van personeelstekorten
- Brede ontwikkelingsmogelijkheden
- Meer aantrekkelijke werkgever
- Beleidsbeleid & betrokkenheid
- Salarië / arbeidsvoorwaarden
- Opleiding / kwalificatie
- Begleiding op de job

Mogelijkheden

Hoe kun je dat steentje naast de reguliere baan bijdragen?



- Combineren met twee (vrij) contracten
- Onderdeel gedeeld werkgeverschap
- Tijdelijk gedetacheerd / wisselende
- Via corporate volunteering
- Als zzp'er op maatschappelijk project / opdracht
- #12 community professionals
- Actieve matchmakers en aansjagers
- Personlijke netwerken
- Digitale talentenplatformen



Maatwerk

Waar moeten we het dan met elkaar over hebben als werkgever(s) en werkende?

Matching

Hoe / door wie komt vraag en aanbod het best bij elkaar?



Combibanen / combifuncties in België

FOWND growth
mentoring

Kimberly Nuyttens



29

De toekomst van werk is een combi



Combi's politie vallen nog meer op in straatbeeld



Aalters commissaris Tim D'haene poseert bij een combi die al de opvallende bestickering heeft gekregen. — © Erwin Mynsberghe

30

Combinaties,

- 'Werkbaar' werk
- Maximaal je passies en talenten benutten
- Jezelf beter inzetbaar maken op de arbeidsmarkt in deze razende war-for-talent én woedende technologische (r)evolutie (cf. AI, ...)



31

Hi,

Ik ben Kimberly en omschrijf mezelf als **multi-passionate professional**.

Ik schreef daarover een **boek**: **Én-Én**, dat mijn eigen verhaal bevat, maar ook dat van 8 andere MPP's, een beetje geschiedenis, inspiratie, informatie én een (digitaal) werkboek.

Alles wat ik doe heeft te maken met **ontwikkeling**, of dat nu **persoonlijke ontwikkeling** is of **businessmarketing**.

MPP coach / Marketing mentor / Fotografe / Spreker / Auteur / ...



32

3 Focuspunten, 10 minuten

- 1) Multi-passionate professional
- 2) Combinaties in België
- 3) Voorbeelden



33

Een *multi-passionate professional* is...

een profiel dat niet past in één hokje, **heeft meerdere passies en talenten én een grote drang om deze maximaal te integreren in hun dagelijkse leven.**

Ze hebben uitermate veel ambitie om **van hun unieke combinaties** ook te kunnen **leven** of ervoor te zorgen dat de ene passie de andere kan (blijven) **financieren.**



34

Wanneer en hoe heb ik ontdekt dat ik zo "bedraad" ben?

- 29 jaar > *burn-out*
- Zelfontwikkeling
- Full-time één ding doen > *kost me meer energie dan het me gaf*



- Concept 'multi-potentialisme' > *verrijking*



35

Vandaag combineer ik

- Een parttime in loondienst met mijn eigen onderneming
- Maximaal mijn skills en talenten
- Werkplekken en werkvormen



36

Projectmedewerker marketing bij zorgorganisatie (19 uur per week)

- Team
- Financiële 'rust'
- Binnen mijn skills & passie marketing



Vennootschap met meerdere activiteiten en merken (resterende uren per week)

- Vrije klantenkeuze
- Combineren van werkvormen
- Eigen creatieve projecten

37

Hoe zit dat in België?

- Het Belgische systeem onderscheidt een **hoofdberoep en een bijberoep** en laat toe dat je de beide combineert.
 - Het minimum is 19 uur werken in loondienst om in dit stelsel te kunnen actief zijn.
(Er zijn daar regels aan verbonden)
- Belgen zijn vaak nog vastgeroest in **of-of denken**
 - vanuit:
 - industriële revoluties
 - onze opvoeding
 - ons (school -en werk)systeem
 - ...
 - Beide kanten van de arbeidsmarkt
- Nederland staat qua **mindset** net iets verder
 - Literatuur en onderzoek



38

Mijn 'labo'

- **parttime in loondienst** (19u/week) voor een zorgorganisatie in Roeselare.
- **bijberoep** met mijn eigen vennootschap met lekker (én bewust) veel NACE-codes (*Europese codes die je activiteiten beschrijven*) waaronder verschillende merken gehuisvest worden oa:
 - www.fownd.be,
 - www.sea-me-diving.com,
 - www.letsdiveintogether.com,
 - ...

En zo kan ik **experimenteren** met mijn **veelzijdigheid**



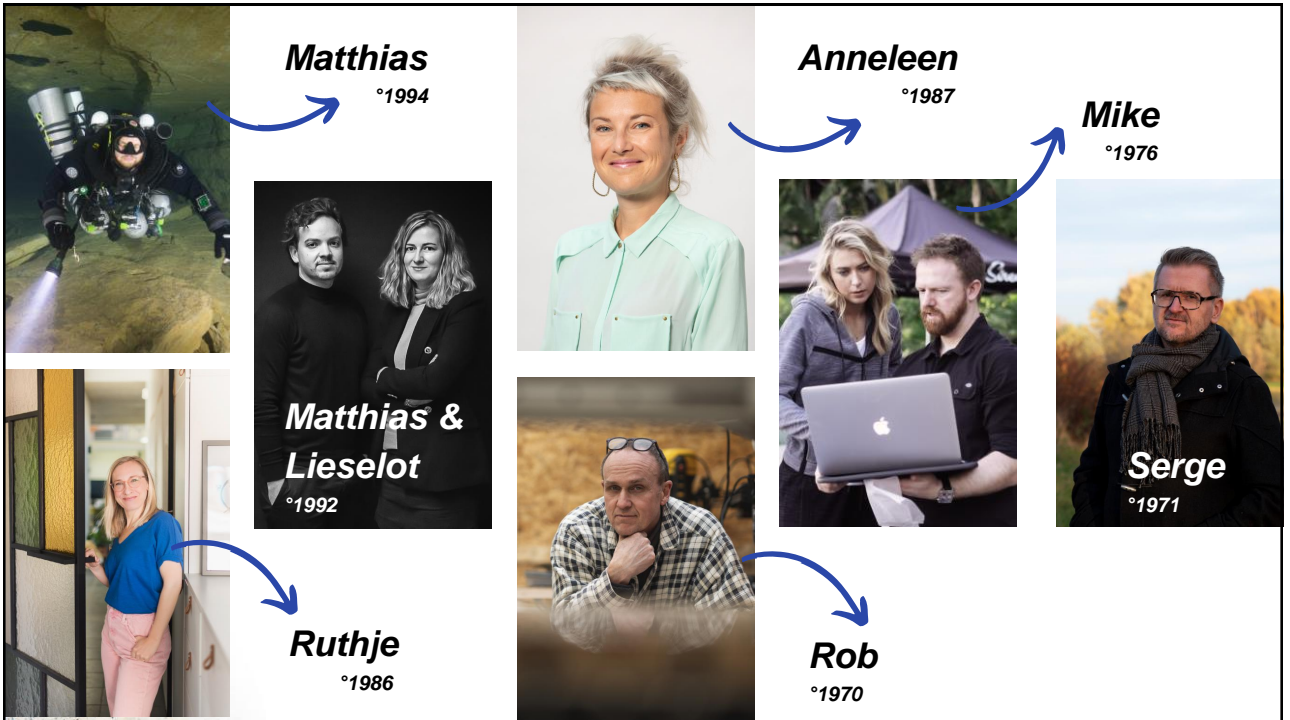
Noorwegen - Narvik
Wrak: Georg Thiele
Duitse torpedojager
Max. diepte: 60m

(c) Canniere Pieter

39

Onder het motto 'vergelijk niet, maar laat je inspireren', kijken we ook even binnen bij andere multi-passionate professionals.

40



41

Ruthje
(°1986)

Grafisch vormgever, fotograaf, illustrator, auteur van kinderboeken, ...

Ze wist niet dat er een term bestond voor wie ze was.

"Soms vullen mensen in gesprekken mijn 'slashes' aan. Als ik bijvoorbeeld vertel dat ik werk als designer, dan vullen mensen vaak aan: 'ja, maar fotografe ben je ook hé Ruthje!'"

*Haar paradox? ze heeft **planning** én **variatie** nodig*

42

Serge

(°1971)

Docent, trainer, copywriter, communicatie specialist, zelfverklaard koerskenner, amateurfotograaf, amateurbarrista, motorrijder, vrijwilliger, ...

*"Twee jaar geleden leerde ik het concept kennen via Silvia Derom. Er overviel mij een **gevoel van herkenning**, wat ik ben kreeg toen eindelijk een naam."*

*Serge benadrukt het **belang van goede communicatie**.*

"Als je een gezin hebt met drie kinderen, dan moet je gewoon rekening houden met elkaar en kunnen praten. De beslissingen die ik wil nemen kunnen mij gelukkiger maken in mijn werk, maar je wil niet dat dit een negatieve impact heeft op hun levenskwaliteit."



43

Matthias en Lieselot

(°1992)

*Matthias: marketeer, grafisch vormgever, foodcoach, fitness fan
Lieselot: administratief bediende, voedingsdeskundige, foodcoach, fitness en interieur fan*

*Ze houden allebei van **vormgeving** en '**vorm geven aan**'.*

Ze werken beiden nog in loondienst en combineren dat met hun bedrijf 'Skulpt', waarbij Lieselot de tak 'shaping bodies' en Matthias de tak 'shaping brands' voor zijn rekening neemt.

*"De zoektocht naar de combinatie die voor ons werkt was niet zonder put of bult. En met **2 zontjes** duwde onze familie ons vanuit goede bedoelingen soms teveel **in de richting van de veiligere opties** qua loopbaan. Ook dat is moeilijk om naast je neer te leggen en toch je eigen weg te zoeken waar je je goed bij voelt."*



44



Rob

(^o1970)

Fotograaf, meubel/speelgoed maker, trainer, marketeer, entrepreneur, ...

Afkomstig uit Engeland, op zijn 23ste bracht de liefde hem naar België.

*"MPP zijn dat is voor mij **nooit een maandagevoel hebben**, altijd iets anders kunnen doen, andere mensen leren kennen en vooral iedere dag bijleren."*



45

Anneleen

(^o1987)

*Directeur van Kidz (7 kinderopvangcentra, 45 onthaalouders),
directeur van N (therapeutisch zorgpunt), juwelendesigner,
textielontwerpster*

***"Mijn werk bij Kidz en N voedt mijn creatief werk; de creatie van
juwelen en kledij voedt dan weer mijn werk bij Kidz en N. Ik heb het
allemaal nodig om optimaal te functioneren."***

***Waar 'moeten' een norm wordt, verdwijnen haar zin en haar drive.
Ook dat is een eigenschap van veel MPP's.***



46



Dankjewel Nederland

Kim Pot van Frankwatching las mijn boek ÉN-ÉN, schreef er een artikel over en deelde haar mening.

"...

En een hele waardevolle toevoeging aan het boek vind ik de interviews met andere multi-passionate professionals. Dat inspireert en verrijkt."



Frankwatching

Maike Van Eldert - LoopbaanPro
 Catelijne Gerlag - podcast
 Combiferentie - Emile, Luc en Jeroen



47

Dankjewel



Volg me op LinkedIn of bezoek www.fownd.be



48

Combivoorbeelden uit de praktijk



EMILE VAN NASSAU



49

Werkgeversmotieven voor combibanen



LUC DORENBOSCH



50



51



VERBEEDEN EN VERBOUWEN!

**Mist je loopbaan een beetje vaart?
Speel dan eens de Combi Kaart!**

52

BRAMBULANCE: EEN GOED IDEE?



53

NIET IEDEREEN METEEN ENTHOUSIAST.

Thomas van de Kuijt @ThomasvdKuijt · 22 Aug 2014
Lijkt me toch een gevalletje persoonlijkheids-stoomis.. #brambulance

View translation



OOK DE BEROEPSVERENIGING(EN) NIET

Volgens V&VN AZ zijn het brandweervak, politievak en de ambulancezorg geheel eigen professies, en zijn de opleidingen en competenties van alle drie de hulpdiensten zo verschillend dat werkzaamheden kwalitatief niet uitwisselbaar zijn. "Samenwerken tijdens hulpverleningen op straat, bij ongevallen en bij complexe technische hulpverleningen zal altijd blijven bestaan. Echter, het overnemen van elkaars rollen en kwalificaties is een professionele onmogelijkheid, zowel vanuit het brandweer-, politie-, als ambulanceperspectief", aldus Albert van Eldik.

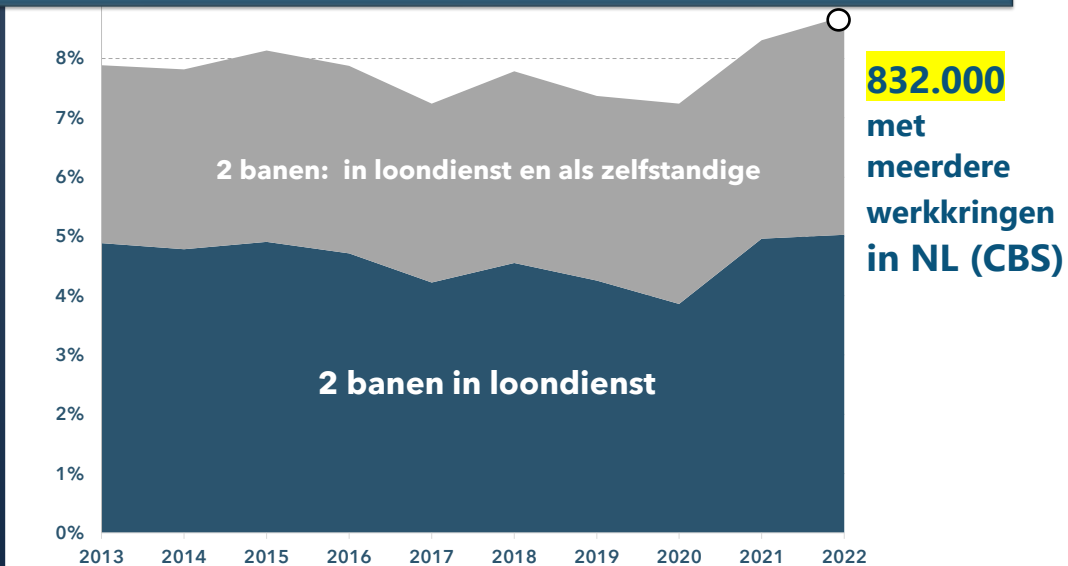
54

BESTAAT AL (ALLEEN NIET IN NL)



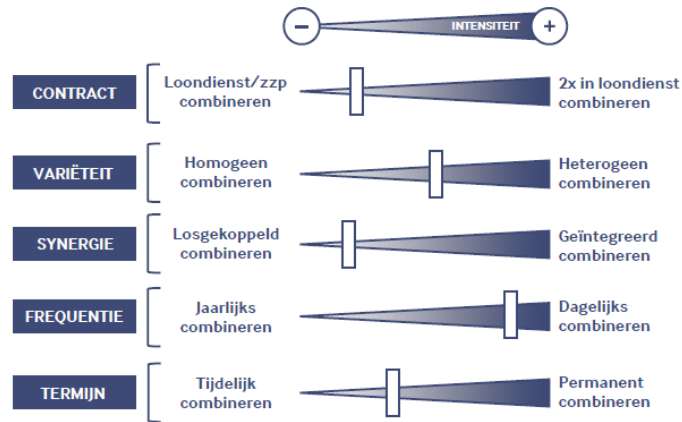
55

TOCH NL RELATIEF VEEL TWEEBANERS



56

IN VELE SOORTEN EN MATEN



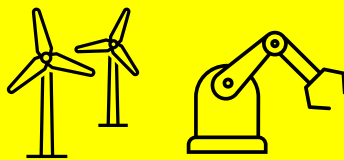
Figuur 4-1 Vijf dimensies van tweebaans werk die het meer of minder intensief kunnen maken

57

HOE MAAK JE HIER MEER WERK VAN?



IN COMBI VACATURES?



TECH



ONDERWIJS

58

HOE MAAK JE HIER MEER WERK VAN?

IN COMBI VACATURES?



ZORG



BRANDWEER

59

WAAROM TWEEBAANS WERKGEVEN?

Werkgever A →

← Werkgever B

1. Werkgevers willen werknemers kunnen behouden (bij werkfluctuaties) **BEHOUDEN**
2. Werkgevers willen huidige werknemers motiveren/gezond houden **MOTIVEREN**
3. Werkgevers willen nieuwe medewerkers aan zich binden **ANDERS WERVEN**
4. Werkgevers willen nieuwe activiteiten gaan ontplooiën **INNOVATIE**
5. Werkgevers gaan geleidelijk werksoorten afbouwen **MOBILITEIT**

60

VOORBEELDEN UIT DE PRAKTIJK



61

GRRRRRRRRRR....

15 januari, 2025

'Raakt aan gereedheid van de krijgsmacht'

Defensie roept KLM op het matje om 'weglokken' piloten met lucratieve aanbieding

Door VALENTIJN BARTELS EN YTEKE DE JONG
Aangepast: 1 uur geleden 3 uur geleden in FINANCIËEL



DEN HAAG - Het pilotentekort bij luchtvaartmaatschappij KLM dreigt nu ook de luchtmacht te raken. Volgens ingewijden roept staatssecretaris Gijs Tuinman (Defensie) woensdag KLM-baas Marjan Rintel op het matje omdat aan

62

HOE MAAK JE HIER MEER WERK VAN?

GEZOCHT: CIVIEL/MILITAIRE PILOOT



63

STRAKS: ZELF COMBI-VACATURES MAKEN!

Combi-vacature Maker®

64

Combi-vacature Maker®

GEZOCHT

Jeugdzorg medewerker / Projectondersteuner IT

Werkzaam bij: Instelling Jeugdzorg / Software / IT bedrijf

Omcirkel motief / meerwaarde(s):

- Wisselwerking gericht op het leren van jongeren om goed om te gaan met IT, en IT te leren over de eindgebruiker (en problemen)
- Ander pers... vanuit jeugd inbreng... social media gebrui...
- Meer ontwikkelmogelijkh...
- Betere dienstverlening
- Effici...

Wat is een passende frequentie? Kies, vul in, en teken verbinding:

3 Dagen per week / 2 Dagen pe... / Op open pr...

Combi-vacature Maker®

GEZOCHT

Psychiatrisch mw / Horeca medewerker

Werkzaam bij: Zorginstelling / Horecazaak

In eigen woorden: Werkplezier door variatie / Minder onbenut arbeidspotentieel

Combi-vacature Maker®

GEZOCHT

Werkverantwoordelijke / Docent electrotechniek

Werkzaam bij: Bijv. (A)liander / ROC / Technovium

Omcirkel motief / meerwaarde(s):

- Aantrekkelijkere werkgever(s)
- Draagt bij aan oplossen cruciale tekorten
- Meer ontwikkelmogelijkheden
- Fysiek/ mentaal gezond werk
- Efficiency
- Opleiding sluit beter aan bij de praktijk

Aantrekkelijk voor specifieke groep? Welke (bv. studenten, 55 plussers, vrouwen)?

Minimaal 7 jaar werkervaring in techniek

Wat is een passende frequentie? Kies, vul in, en teken verbindinglijn:

0,5 Dagen per week

65

Workshop

Combineren kan je leren

66